

Logopedická péče a vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí mimořádně nadaných

Péče o děti předškolního věku

Diferencujeme v požadavcích i ve způsobu jejich uplatňování podle individuálních schopností a možností dítěte. V oblasti citů, zájmů, potřeb a poznání vycházíme ze stanovených kompetencí a dílčích cílů. U dětí předškolního věku se zvyšuje úroveň návyků, kvalita aktivity, z kvalitnější se a rozvíjí se sociální citění.

Péče o děti s odkladem školní docházky

Pokud má dítě odloženu školní docházku je vzděláváno v rámci třídy dle třídního vzdělávacího programu a individuálního vzdělávacího plánu, který respektuje schopnosti a možnosti dětí a současně podněcuje jejich harmonický rozvoj. Posilujeme sebevědomí těchto dětí a důvěru ve vlastní schopnosti.

Péče o děti s vadami řeči

Na základě logopedického vyšetření SPC a doporučení je zpracován IVP. S dítětem se provádí náprava řeči každodenně. Jedenkrát za měsíc je prováděna odborná konzultace postupů při nápravě s klinickou logopedkou PaedDr. Stodůlkovou. Tvorba individuálního vzdělávacího programu je konzultována s rodiči, učitelky evidují podněty, přání a potřeby partnerů ve vzdělávání (SPC, logoped, rodič ...).

Péče o děti tělesně postižené

Na základě konzultace a doporučení SPC je zpracován IVP. S dítětem je prováděna individuální výchovně vzdělávací práce, kompenzační cvičení, rehabilitační cvičení dle jeho potřeb, schopností. Dítě je zapojováno do společných činností s ostatními dětmi. Tvorba individuálního vzdělávacího programu je konzultována s rodiči, učitelky evidují podněty, přání a potřeby partnerů ve vzdělávání (SPC, logoped, rodič ...).

Péče o děti s mentálním postižením

Na základě doporučení SPC je zpracován IVP, popřípadě individuální logopedický plán. S dítětem je prováděna individuální výchovně vzdělávací práce a rozvoj a náprava řeči po malých chvílkách individuálně. Dítě je rovněž zapojováno do společných aktivit. Tvorba individuálního vzdělávacího programu je konzultována s rodiči, učitelky evidují podněty, přání a potřeby partnerů ve vzdělávání (SPC, logoped, rodič ...).

Vzdělávání cizinců a dětí se sociálním znevýhodněním

Zaměřujeme se na včlenění dětí s odlišnou národností a dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do kolektivních her a kolektivních činností. Přírozenou formou rozvíjíme jejich postoje, vědomosti a dovednosti, rozvíjíme jejich jazykové schopnosti. Posilujeme sebevědomí těchto dětí a jejich důvěru ve vlastní schopnosti. Vykonáváme poradenskou činnost pro rodiče ve věcech výchovy a vzdělávání jejich dětí.

Vzdělávání dětí mimořádně nadaných

Ve spolupráci s rodinou řešíme rozvoj nadaných dětí individuálním přístupem, popřípadě doporučíme návštěvu kroužků, popřípadě péči odborníka.